

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни **Практика перекладу в галузі економіки, менеджменту, права**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**A. лекція;**

**B. практичне заняття;**

B. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**A. на платформі Moodle та Office 365**

B. в аудиторії

B. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**A. Більше 90%**

B. 60 – 90%

B. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

A. 0

B. 1– 2

**B. 3– 5**

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **90**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

**A. 90– 100**

B. 82– 89

B. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>		+	
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Занадто велика кількість практичних домашніх робіт. Хотілось би більше наглядних теоретичних знань та пояснень. Також більш показові презентації, з конкретними прикладами.
---	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** практика перекладу в галузі економіки, права та менеджменту

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		

Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** практика перекладу в галузі економіки, права та менеджменту

**Викладач (ШБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		

Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад у галузі Економіки , Менеджменту і Права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

Б. практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

А. на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

А. Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

Б. 1– 2

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
---	---



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни \_\_ПГЕМп\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_Бойко Яна В.\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

**Г. Менше 30%**

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

**Б. 1– 2**

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_60\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

**Г. 60– 73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на		+	

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**Б.** практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

**А.** на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

**А.** Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

**Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни ПГЕМП

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	Так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	Так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад у галузі Економіки , Менеджменту і Права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

Б. практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

А. на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

А. Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

Б. 1– 2

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
---	---

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ практика перекладу в галузі економіки, права,  
менеджменту \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Бойко Яна  
Вікторівна \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

**Б.** 82– 89

**В.** 74– 81

**Г.** 60– 73

<b>Твердження</b>	<b>Відпо відає дійсн ості</b>	<b>Частк ово відпов ідає дійсно сті</b>	<b>Катего рично не відповідає дійсно сті</b>
<b>Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався</b>	Так		
<b>Заняття проводились вчасно і регулярно</b>	Так		
<b>Була можливість консультуватися з викладачем</b>	Так		
<b>Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.</b>	Так		
<b>Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>	Так		
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	Так		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	Так		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	Так		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни \_\_ ПГЕМп \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_ Бойко Я. В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

**Г. Менше 30%**

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

**Б. 1– 2**

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_ 60 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

**Г. 60– 73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на		+	

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**Б.** практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

**А.** на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

**А.** Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

**Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**Б.** практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

**А.** на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

**А.** Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

**Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Переклад в галузі економіки, менеджменту та права

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад у галузі Економіки , Менеджменту і Права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

Б. практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

А. на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

А. Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

Б. 1– 2

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
---	---

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Переклад у галузі Економіки , Менеджменту і Права

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

Б. практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

А. на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

А. Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

Б. 1– 2

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
---	---



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни ПГЕМп

Викладач (ПІБ) Бойко Я. В.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

**Г. Менше 30%**

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

**Б. 1–2**

В. 3–5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 60

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90–100

Б. 82–89

В. 74–81

**Г. 60–73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на		+	

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни ПГЕМп

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%**

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2**
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 60

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на		+	

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни \_\_ ПГЕМп \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_ Бойко Яна В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

**Г. Менше 30%**

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

**Б. 1– 2**

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_ 60 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

**Г. 60– 73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на		+	

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни **Практика перекладу в галузі економіки, менеджменту, права**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**А. лекція;**

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**А. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

**В. 3– 5**

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **90**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

**А. 90– 100**

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>		+	
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Занадто велика кількість практичних домашніх робіт. Хотілось би більше наглядних теоретичних знань та пояснень. Також більш показові презентації, з конкретними прикладами.
---	---



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Практичний курс основної іноземної мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Бойко Яна Вікторівна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультиватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	Так		

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	Так		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	Так		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	Так		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах	Менше завдань з книги, більше творчих завдань (наприклад, презентацій). Можливо, додати завдань на закріплення
---	--

**дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.**

пройденого матеріалу по фільмам. Загалом, є бажання більш творчого матеріалу.  
Щоб після творчих завдань викладач ставив питання та проявляв більш зацікавленості до роботи студента/студентки.

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни **Практичний курс основної іноземної мови**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **95**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах	Хотілось би більше творчих завдань, презентації, завдання в групах. Закріплення пройденого матеріалу по відео або фільмам.
---	--

**дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.**

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Практичний курс основної іноземної мови  
Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Бойко Я.В \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- A. лекція;
- B. практичне заняття;**
- B. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- A.** на платформі Moodle та Office 365
- B. в аудиторії
- B. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A. Більше 90%
- B.** 60 – 90%
- B. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A. 0
- B. 1– 2
- B.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_ 60 \_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A. 90– 100
- B. 82– 89
- B. 74– 81
- Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.			
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	Так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах	Так
---	-----

**дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.**



## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни **Практичний курс основної іноземної мови**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Б. 1– 2

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

<p><b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b></p>	<p>На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.</p>
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни **Практичний курс основної іноземної мови**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **95**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах	Хотілось би більше творчих завдань, презентації, завдання в групах. Закріплення пройденого матеріалу по відео або фільмам.
---	--

**дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.**

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах	Менше завдань з книги, більше творчих завдань (наприклад, презентацій). Можливо, додати завдань на закріплення
---	--

**дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.**

пройденого матеріалу по фільмам. Загалом, є бажання більш творчого матеріалу.  
Щоб після творчих завдань викладач ставив питання та проявляв більш зацікавленості до роботи студента/студентки.

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Практичний курс основної іноземної мови

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ **70** \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультиватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	Так		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	Так		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	Так		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) Бойко Я.В

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б.** 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 60

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультиватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>Так</b>		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>			
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	<b>Так</b>		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	<b>Так</b>
---	------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Б. 1–2

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90–100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
--	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Б. 1–2

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90–100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	На даному етапі дистанційних занять мене все влаштовує.
--	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни **Практичний курс основної іноземної мови**

Викладач (ПІБ) **Бойко Яна Вікторівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**А. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

**В. 3– 5**

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **95**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

**А. 90– 100**

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно		+	
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>		+	
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>		+	
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Хотілось би більше творчих завдань, презентації, завдання в групах. Закріплення пройденого матеріалу по відео або фільмам.
---	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

**Викладач (ПІБ)** Бойко Яна Вікторівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**Б.** практичне заняття;

**2. Спосіб проведення заняття:**

**А.** на платформі Moodle та Office 365

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

**А.** Більше 90%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

**Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Практичний курс основної іноземної (англійської) мови

Викладач (ПІБ) Бойко Яна Вікторівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

Б. практичне заняття;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 5

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**А. лекція;**

**Б. практичне заняття;**

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**А. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

**Г. Більш ніж 5**

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

**А. 90– 100**

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Немає.
---	--------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	<b>Натхнення!</b>
---	-------------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія англійської мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Черкащенко Л.М., Бредбіер П. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Побажань немає
---	----------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) \_Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 86

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	так		
Була можливість консультуватися з викладачем	так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	так		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного	так		



обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.			
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.	так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**A. лекція;**

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**A. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**A. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

A. 0

**B. 1–2**

В. 3–5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 93

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

**A. 90–100**

Б. 82–89

В. 74–81

Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Немає побажань.
---	-----------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни: Історія англійської мови

Викладач (ПІБ): Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;**
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2**
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **90б.**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>		+	
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Дана дисципліна повністю виправдала мої очікування, щодо знань з історії англійської мови. Лекції закріплювалися практичними заняттями, в яких ми регулярно приймали участь в обговоренні, тож можу сказати, що я цілком задоволена викладанням матеріалу.
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія англійської мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Черкащенко Олеся Миколаївна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

Б. 60 – 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

В. 3– 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 92

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався		Так	
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем		Так	
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	Так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.		Так	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Я вважаю, що все майже добре, але іноді бувають деякі проблеми з підключенням до інтернету через які не можливо повністю отримувати інформацію.
---	---

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни : Історія Англійської Мови**

**Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна**

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А.** лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В.** семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б.** в аудиторії
- В.** отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г.** взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А.** Більше 90%
- Б.** 60 – 90%
- В.** 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А.** 0
- Б.** 1– 2
- В.** 3– 5
- Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 95 \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- А.** 90– 100
- Б.** 82– 89
- В.** 74– 81
- Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем			
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		



<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>Так</b>		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>Так</b>		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	<b>Так</b>		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Все влаштовує
---	---------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1–2

В. 3–5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90–100

Б. 82–89

В. 74–81

Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко Олеся Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- A. лекція;**
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)**
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2**
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **94**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A. 90–100**
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Мені повністю сподобалась дана дисципліна. Дякую за отримані знання з неї.
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко О.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

Б. 1– 2

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем			
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Хотілося б, щоб викладач використовував більш цікаві та сучасні матеріали для викладання.
--	---



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія англійської мови

Викладач (ПІБ) Черкащенко О.М

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**A. лекція;**

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**A. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**A. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

A. 0

Б. 1– 2

**В. 3– 5**

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

A. 90– 100

**Б. 82– 89**

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		



<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

Практичний курс англійської мови

035-18-1

<b>Твердження</b>	<b>Відповідає дійсності</b>
<b>Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався</b>	<b>100%</b>
<b>Заняття проводились вчасно і регулярно</b>	<b>90%</b>
<b>Була можливість консультиватися з викладачем</b>	<b>90%</b>
<b>Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.</b>	<b>100%</b>
<b>Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>	<b>100%</b>
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>90%</b>
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>90%</b>
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	<b>90%</b>

Практичний курс англійської мови

035-18-4

<b>Твердження</b>	<b>Відповідає дійсності</b>
<b>Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався</b>	<b>100%</b>
<b>Заняття проводились вчасно і регулярно</b>	<b>90%</b>
<b>Була можливість консультиватися з викладачем</b>	<b>90%</b>
<b>Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.</b>	<b>100%</b>
<b>Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>	<b>100%</b>
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>90%</b>
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>100%</b>
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	<b>90%</b>

Практика перекладу в галузі економіка, право, менеджмент

035-18-1

035-18-2

<b>Твердження</b>	<b>Відповідає дійсності</b>
<b>Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався</b>	<b>100%</b>
<b>Заняття проводились вчасно і регулярно</b>	<b>100%</b>
<b>Була можливість консультиватися з викладачем</b>	<b>100%</b>
<b>Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.</b>	<b>100%</b>
<b>Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>	<b>100%</b>
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>100%</b>
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>90%</b>
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	<b>90%</b>

## АНКЕТА

Число ответов: 31

Ответы

Среднее время выполнения: 3 мин 48 с

03:48

Среднее время завершения

Статус формы: Активна

Активна

Состояние

1. Назва дисципліни. Требуется ответ. Многострочный текст.

1.

Назва дисципліни

Число ответов: 31

31

Ответы

Последние ответы

"Порівняльна Граматика Англійської та Української Мови"

2. Викладач (ПІБ). Требуется ответ. Многострочный текст.

2.

Викладач (ПІБ)

Число ответов: 31

31

Ответы

Последние ответы

"Бердник Лада Валеріївна"

3. Вид навчального заняття, що оцінюється. Требуется ответ. Один вариант.

3.

Вид навчального заняття, що оцінюється:

лекція 20

практичне заняття 18

семінар 1

4. Спосіб проведення заняття. Требуется ответ. Один вариант.

4.

Спосіб проведення заняття

на платформі Moodle та Office 365 29 - **85%**

в аудиторії 1 - **3%**

отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі) 4 - **12%**

взагалі заняття не проводились 0

5. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали. Требуется ответ. Один вариант.

5.

Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали

Більше 90% 17 - **55%**

60 – 90% 11 – **35%**

30 – 60% 3 – **10%**

Менше 30% 0

6. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?. Требуется ответ. Один вариант.

6.

Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

0 1 - **3%**

1-2 10 – **32%**

3-5 17 -**55%**

Більш ніж 5 3 -**10%**

7. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни?. Требуется ответ. Многострочный текст.

7.

Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни?

Число ответов: 31

31

Ответы

Последние ответы

"77"

"65"

"76"

8. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах. Требуется ответ. Один вариант.

8.

Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах

90– 100 17

82– 89 10

74– 81 2

60– 73 2

9. Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався. Требуется ответ. Один вариант.

9.

Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався

Відповідає дійсності 22 **71%**

Частково відповідає дійсності 9 **29%**

Категорично не відповідає дійсності 0

10. Заняття проводились вчасно і регулярно. Требуется ответ. Один вариант.

10.

Заняття проводились вчасно і регулярно

Відповідає дійсності 25 **81%**

Частково відповідає дійсності 6 - **19%**

Категорично не відповідає дійсності 0

11. Була можливість консультуватися з викладачем. Требуется ответ. Один вариант.

11.

Була можливість консультуватися з викладачем

Відповідає дійсності 25 -**81%**

Частково відповідає дійсності 6 – **19%**

Категорично не відповідає дійсності 0

12. Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів. Требуется ответ. Один вариант.

12.

Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів

Відповідає дійсності 29 - **94%**

Частково відповідає дійсності 2 -**6%**

Категорично не відповідає дійсності 0

13. Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи. Требуется ответ. Один вариант.

13.

Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи

Відповідає дійсності 29 – **94%**

Частково відповідає дійсності 2 - **6%**

Категорично не відповідає дійсності 0

14. Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу. Требуется ответ. Один вариант.

14.

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу

Відповідає дійсності 14 -**45%**

Частково відповідає дійсності 12 – **39%**

Категорично не відповідає дійсності 5- **16%**

15. Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики. Требуется ответ. Один вариант.

15.

Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики

Відповідає дійсності 21 -**68%**

Частково відповідає дійсності 7 - **23%**

Категорично не відповідає дійсності 3 -**10%**

16. Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету. Требуется ответ. Один вариант.

16.

Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету

Відповідає дійсності 21 – **68%**

Частково відповідає дійсності 8 -**26%**

Категорично не відповідає дійсності 2 -**6%**

17.Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.Требуется ответ.Многострочный текст.

17.

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите

Число ответов: 31

31

Ответы

Последние ответы

"Немає"

"Нема"

"Немає"



## АНКЕТА1

31

Ответы

03:48

Среднее время завершения

Активна

Состояние

[Просмотреть результаты](#) [Открыть в Excel](#)

## 1. Назва дисципліни

[Дополнительные сведения](#)

31

Ответы

Последние ответы

*"Порівняльна Граматика Англійської та Української Мови"**"Порівняльна Граматика Англійської та Української Мови"**"Порівняльна Граматика Англійської та Української Мови "*

## 2. Викладач (ПІБ)

[Дополнительные сведения](#)

31

Ответы

Последние ответы

*"Бердник Лада Валеріївна"**"Бердник Лада Валеріївна"**"Бердник Лада Валеріївна"*

"Бердник Лада Валеріївна"

"Бердник Лада Валеріївна"

### 3. Вид навчального заняття, що оцінюється:

[Дополнительные сведения](#)

<span style="color: blue;">●</span> лекція	20
<span style="color: orange;">●</span> практичне заняття	18
<span style="color: green;">●</span> семінар	1



### 4. Спосіб проведення заняття

[Дополнительные сведения](#)

<span style="color: blue;">●</span> на платформі Moodle та Offic...	29
<span style="color: orange;">●</span> в аудиторії	1
<span style="color: green;">●</span> отримували завдання через ...	4
<span style="color: red;">●</span> взагалі заняття не проводил...	0



### 5. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали

[Дополнительные](#) 💡 Insights

<span style="color: blue;">●</span> Більше 90%	17
<span style="color: orange;">●</span> 60 – 90%	11
<span style="color: green;">●</span> 30 – 60%	3
<span style="color: red;">●</span> Менше 30%	0



6. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

[Дополнительные](#)  Insights

<span style="color: blue;">●</span> 0	1
<span style="color: orange;">●</span> 1-2	10
<span style="color: green;">●</span> 3-5	17
<span style="color: red;">●</span> Більш ніж 5	3



7. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни?

[Дополнительные сведения](#)

**31**

Ответы

Последние ответы

"77"

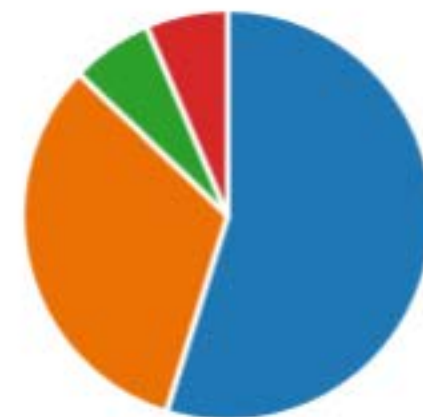
"65"

"76"

8. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах

[Дополнительные сведения](#)

<span style="color: blue;">●</span> 90– 100	17
<span style="color: orange;">●</span> 82– 89	10
<span style="color: green;">●</span> 74– 81	2
<span style="color: red;">●</span> 60– 73	2



9. Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався

[Дополнительные](#)  Insights

- Відповідає дійсності 22
- Частково відповідає дійсності 9
- Категорично не відповідає ді... 0



10. Заняття проводились вчасно і регулярно

[Дополнительные](#)  Insights

- Відповідає дійсності 25
- Частково відповідає дійсності 6
- Категорично не відповідає ді... 0



11. Була можливість консультуватися з викладачем




[Дополнительные](#)  Insights

- Відповідає дійсності 25
- Частково відповідає дійсності 6
- Категорично не відповідає ді... 0



12. Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів




[Дополнительные](#)  Insights

 Відповідає дійсності	29
 Частково відповідає дійсності	2
 Категорично не відповідає ді...	0



13. Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи




[Дополнительные сведения](#)

 Відповідає дійсності	29
 Частково відповідає дійсності	2
 Категорично не відповідає ді...	0



14. Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу

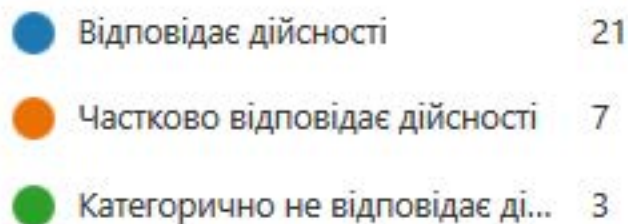
[Дополнительные](#)  Insights

 Відповідає дійсності	14
 Частково відповідає дійсності	12
 Категорично не відповідає ді...	5



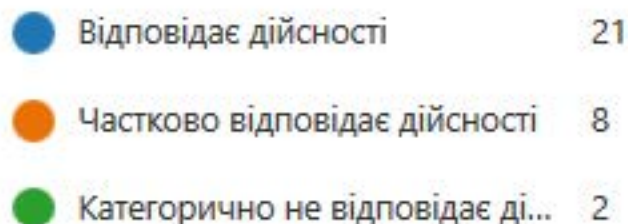
15. Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики

[Дополнительные](#)  Insights



16. Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету

[Дополнительные](#)  Insights



17. Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите

[Дополнительные сведения](#)

31

Ответы

Последние ответы

"Немає"

"Нема"

"Немає"

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Тетяна Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 85

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Побажань немає.
---	-----------------



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи Наукового-Технічного Перекладу (ОТПН)

Викладач (ПІБ) Висоцька Т.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	<b>Зменшити кількість та складність завдання для самостійного опрацювання. Завдання з цієї дисципліни займали занадто багато часу.</b>
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Тетяна Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? - 75

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	✓		
Заняття проводились вчасно і регулярно	✓		
Була можливість консультуватися з викладачем	✓		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	✓		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	✓		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	✓		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	✓		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.	✓		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Нічого не хотілося б змінити, все добре
--	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Т.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	Так		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>Так</b>		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>Так</b>		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	<b>Так</b>		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Не кожен викладач здійснює запис заняття, а студенти іноді з різних обставин не мають можливості бути присутніми на парі. Нові теми не хочеться пропускати. До того ж не завжди самостійне опрацювання має такий ж результат як опрацювання матеріалу разом з викладачем і групою. Тому запис заняття значно полегшує життя.
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_ Основи науково-технічного перекладу \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_ Висоцька Тетяна Миколаївна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. **практичне заняття;**
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. **на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. **Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. **1–2**
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 80

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. **82–89**
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	✓		
Заняття проводились вчасно і регулярно	✓		
Була можливість консультуватися з викладачем	✓		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	✓		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	✓		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	✓		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	✓		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.	✓		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Дистанційна освіта задовольняє мене в сучасній формі.
--	---



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Тетяна Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	X		
Заняття проводились вчасно і регулярно	X		
Була можливість консультуватися з викладачем	X		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	X		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	X		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>X</b>		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>X</b>		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	<b>X</b>		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Не можу знайти недоліки
---	-------------------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Тетяна Миколаївна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. **практичне заняття**;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. **на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. **Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. **1–2**
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 100

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. **90–100**
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>		+	
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Не знаю.
---	----------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни \_\_\_\_\_ ОНТП \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Висоцька Тетяна

Миколаївна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 100

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	✓		
Заняття проводились вчасно і регулярно	✓		
Була можливість консультуватися з викладачем	✓		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	✓		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	✓		

дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	✓		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	✓		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.	✓		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Т.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? - 100

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Не завжди є змога бути присутнім на занятті, тому хотілось, щоб викладачі не забували їх записувати. Так можна продивитись та самостійно опанувати матеріал, який ти пропустив і бути готовим до наступного заняття.
---	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи науково-технічного перекладу

Викладач (ПІБ) Висоцька Т.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? – 100

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Не кожен викладач проводить заняття взагалі або не викладає ніяких матеріалів на дистанційну платформу. А якщо викладає, то не повідомляє про це і студенти не знають, де його взяти. Таким чином дисципліну не вивчиш. Буває, що з викладачем неможливо зв'язатись, це турбує.
---	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва

дисципліни \_\_\_\_\_ ОНТП \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Висоцька Т. М. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем		+	
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365	+		

застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Основи Наукового-Технічного Перекладу (ОТПН)

Викладач (ПІБ) Висоцька Т.М.

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та Office 365 застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатив ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	<b>Зменшити кількість та складність завдання для самостійного опрацювання. Завдання з цієї дисципліни займали занадто багато часу.</b>
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни **История** зарубежной  
литературы \_\_\_\_\_  
Викладач **(ШБ) Савина** Юлия  
Александровна \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б. практичне заняття; +
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А. на платформі Moodle та Office 365 +
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90% +
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5 +
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 85**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81 +
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем		+	
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	+		

дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія зарубіжної літератури \_\_\_\_\_  
Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Савіна Юлія Олександрівна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- A. лекція;**
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- A. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни?     4    

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A. 90– 100**
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	<b>+</b>		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	<b>+</b>		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	<b>+</b>		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	-	
---	---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни **Історія зарубіжної літератури**

Викладач (ПІБ) **Савіна Юлія Олександрівна**

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;**
- В. семінар.**

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)**
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **1й семестр – 95 б, 2й семестр – 91 б**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100**
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	<b>так</b>		
Заняття проводились вчасно і регулярно	<b>так</b>		
Була можливість консультуватися з викладачем	<b>так</b>		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	<b>так</b>		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	<b>так</b>		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Я вважаю, що всі люди повинні дотримуватися правил на період карантину та дистанційної освіти для своєї ж безпеки.
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва \_\_\_\_\_ дисципліни \_\_\_\_\_ Зарубіжна  
література \_\_\_\_\_  
Викладач \_\_\_\_\_ (ІПБ) \_\_\_\_\_ Савіна Юлія Александрівна

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_77\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	Так		
Була можливість консультуватися з викладачем			
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	Так		

дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	Так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	Так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Від мене нічого не залежить, на жаль.
--	---------------------------------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни зарубіжна література

Викладач (ПІБ) Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни історія зарубіжної літератури

Викладач (ПБ) Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

**А. лекція;**

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

**А. на платформі Moodle та Office 365**

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

**А. Більше 90%**

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

**Б. 1–2**

В. 3–5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? **80**

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90–100

Б. 82–89

**В. 74–81**

Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	—
---	---

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія зарубіжної літератури

Викладач (ПІБ) Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни?   5  

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни\_ Історія зарубіжної літератури

Викладач (ПІБ) \_\_Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_5\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Немає побажань.
---	-----------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія зарубіжної літератури

Викладач (ПІБ) Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 3

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Немає.
---	--------



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія зарубіжної  
літератури \_\_\_\_\_  
Викладач (ПІБ) Савіна Юлія  
Олександрівна \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- A. лекція;**
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- A. на платформі Moodle та Office 365**
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- A. Більше 90%**
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- A. 0
- Б. 1–2**
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 85 \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- A. 90–100**
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	+		

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія зарубіжної літератури \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Савіна Юлія Олександрівна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 80 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	Я вважаю, що дистанційна освіта має свої плюси, але хотілося щоб викладачі краще освоїли платформи для дистанційного навчання.
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Історія зарубіжної літератури

Викладач (ПІБ) Савіна Юлія Олександрівна

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 92 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	<input checked="" type="checkbox"/>		
Заняття проводились вчасно і регулярно	<input checked="" type="checkbox"/>		
Була можливість консультуватися з викладачем	<input checked="" type="checkbox"/>		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	✓		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	✓		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	✓		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія\_зарубіжної літератури\_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Савіна Юлія Олександрівна\_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	так		
Заняття проводились вчасно і регулярно	так		
Була можливість консультуватися з викладачем	так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	так		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	так		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.			
--	--	--	--



## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія Зарубіжної

Літератури \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Савіна

Юлія Олександрівна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 4

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100
- Б. 82–89
- В. 74–81
- Г. 60–73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	Так		
Заняття проводились вчасно і регулярно		Так	
Була можливість консультиватися з викладачем	Так		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	Так		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	Так		

дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	Так		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	Так		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		Так	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Все влаштовує
--	---------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни \_\_\_\_\_ Історія зарубіжної літератури

Викладач (ПІБ) \_\_\_\_\_ Савіна Юлія

Олександрівна \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на	+		

<b>дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>			
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>	+		

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни

Назва Дисципліни

*Історія зарубіжної літератури*

Виклад(ПІБ)

*Савіна*

*Юлія*

*Олександрівна*

### 1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

### 2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

### 3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

### 4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

### 5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 87 \_\_\_\_\_

### 6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------------------

Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.
--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 80 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А.** Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 92 \_\_\_\_\_**



**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

- A.** 90– 100
- B.** 82– 89
- B.** 74– 81
- Г.** 60– 73

<b>Твердження</b>	<b>Відповідає дійсності</b>	<b>Частково відповідає дійсності</b>	<b>Категорично не відповідає дійсності</b>
<b>Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався</b>	+		
<b>Заняття проводились вчасно і регулярно</b>	+		
<b>Була можливість консультуватися з викладачем</b>	+		
<b>Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.</b>	+		
<b>Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.</b>	+		
<b>Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.</b>	+		
<b>Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.</b>	+		
<b>Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.</b>		+	

<b>Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.</b>	
---	--

**АНКЕТА**

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

**Назва дисципліни** Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

**Викладач (ПІБ)** Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- A.** лекція;
- B.** практичне заняття;
- B.** семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- A.** на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 100 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- A.** лекція;
- B.** практичне заняття;
- V.** семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- A.** на платформі Moodle та Office 365
- B.** в аудиторії
- V.** отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г.** взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A.** Більше 90%
- B.** 60 – 90%
- V.** 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A.** 0
- B.** 1– 2
- V.** 3– 5
- Г.** Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 84 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A.** 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Особисто мені в умовах дистанційного навчання хотілося б більше працювати в парах зі своїми одногрупниками для того , щоб підтримувати навчальні відносини та правильно виконувати задану роботу .
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 90\_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б.** 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 80 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В.** 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і	+		

застосовувались для виконання самостійної роботи.			
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б.** 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

- А. 0
- Б. 1–2
- В.** 3–5
- Г. Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 81 \_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**



А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Все влаштовує
--	---------------

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

А. лекція;

Б. практичне заняття;

В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

А. на платформі Moodle та Office 365

Б. в аудиторії

В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

А. Більше 90%

Б. 60 – 90%

В. 30 – 60%

Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

А. 0

Б. 1– 2

В. 3– 5

Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 84 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

А. 90– 100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Мене все влаштовує
--	--------------------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 60 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 69 \_\_\_\_\_

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**A.** 90– 100

**B.** 82– 89

**B.** 74– 81

**Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**A.** лекція;

**B.** практичне заняття;

**B.** семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

**A.** на платформі Moodle та Office 365

**Б.** в аудиторії

**В.** отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

**Г.** взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

**А.** Більше 90%

**Б.** 60 – 90%

**В.** 30 – 60%

**Г.** Менше 30%

**4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?**

**А.** 0

**Б.** 1– 2

**В.** 3– 5

**Г.** Більш ніж 5

**5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 93\_\_\_\_\_**

**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**А.** 90– 100

**Б.** 82– 89

**В.** 74– 81

**Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 79 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Більше хотілося пояснень правил з різних сторін
--	---

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- A.** лекція;
- B.** практичне заняття;
- V.** семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- A.** на платформі Moodle та Office 365
- B.** в аудиторії
- V.** отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г.** взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A.** Більше 90%
- B.** 60 – 90%
- V.** 30 – 60%
- Г.** Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A.** 0
- B.** 1– 2
- V.** 3– 5
- Г.** Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 83 \_\_\_\_\_



**6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:**

**A.** 90– 100

**B.** 82– 89

**B.** 74– 81

**Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.		+	
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Більше хотілося пояснень правил з різних сторін
--	---

**АНКЕТА**

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

**A.** лекція;

**B.** практичне заняття;

**B.** семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

**A.** на платформі Moodle та Office 365

**B.** в аудиторії

**B.** отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)

**Г.** взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A. Більше 90%
- B. 60 – 90%
- V. 30 – 60%**
- G. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A. 0
- B. 1– 2**
- V. 3– 5
- G. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 60\_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A. 90– 100
- B. 82– 89
- V. 74– 81
- G. 60– 73**

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.		+	
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Ніяких
--	--------

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 95 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався		+	
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.		+	
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.		+	
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.		+	

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	Нічого
--	--------

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В.** 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б.** 1–2
- В. 3–5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 68 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90–100

Б. 82– 89

В. 74– 81

Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- A. Більше 90%
- B. 60 – 90%
- V. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- A. 0
- B. 1– 2
- V. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 72\_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- A. 90– 100
- B. 82– 89
- V. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності  
при опануванні навчальної дисципліни

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б. практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А. на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 78 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультуватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		

Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

1. Вид навчального заняття, що оцінюється:

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

2. Спосіб проведення заняття:

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:

- А.** Більше 90%
- Б. 60 – 90%
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В.** 3– 5
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 78 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89



**В.** 74– 81

**Г.** 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--

## АНКЕТА

*оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни*

Назва дисципліни Лексико-граматичні основи німецької мови \_\_\_\_\_

Викладач (ПІБ) Короткова С.В. \_\_\_\_\_

**1. Вид навчального заняття, що оцінюється:**

- А. лекція;
- Б.** практичне заняття;
- В. семінар.

**2. Спосіб проведення заняття:**

- А.** на платформі Moodle та Office 365
- Б. в аудиторії
- В. отримували завдання через e-mail (інші соц. мережі)
- Г. взагалі заняття не проводились

**3. Яку частку занять з дисципліни Ви особисто відвідали:**

- А. Більше 90%
- Б. 60 – 90%**
- В. 30 – 60%
- Г. Менше 30%

4. Скільки годин на тиждень в середньому (окрім аудиторних годин) ви присвячували виконанню самостійних завдань з курсу в умовах дистанційної освіти?

- А. 0
- Б. 1– 2
- В. 3– 5**
- Г. Більш ніж 5

5. Яку оцінку Ви отримали з цієї дисципліни? 83 \_\_\_\_\_

6. Ваш середній бал за період навчання знаходиться в межах:

- А. 90– 100
- Б. 82– 89**
- В. 74– 81
- Г. 60– 73

Твердження	Відповідає дійсності	Частково відповідає дійсності	Категорично не відповідає дійсності
Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався	+		
Заняття проводились вчасно і регулярно	+		
Була можливість консультиватися з викладачем	+		
Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів.	+		
Матеріали за дисципліною є у вільному доступі у бібліотеці, on-line, викладені змістовно на дистанційній платформі Moodle та/або Office 365 і застосовувались для виконання самостійної роботи.	+		
Викладач проводив заняття із використанням наглядних матеріалів (Power Point), мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу.	+		
Викладач зрозуміло пояснював матеріал, відповідав на питання, наводив приклади з практики.	+		
Вивчення дисципліни повністю виправдало Ваші сподівання та збагатило ваші знання з предмету.	+		

Ваші побажання на покращення освітнього середовища в умовах дистанційної освіти. Що б Ви хотіли змінити або вдосконалити, як Ви це бачите.	
--	--